

Name: _____

Klassenstufe 1

Arbeitsplan vom 11.05. bis 15.05.



Montag, 11.05.

Buch/AB/AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
Ah. S. 58	Wörter mit V/v lesen und schreiben			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 1. Tag			
Ah. S. 24	Zahlenstrahl oder 20er-Feld Nutze unbedingt dein Legematerial!			
	Sachkunde			
Ah. S. 53	Unsere Heimtiere Besprich Aufgaben 1 und 2 mit einem Erwachsenen!			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Dienstag, 12.05.

Buch/AB/AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
Ah. S. 54/55 Nr. 4	Übe die Wörter lesen. Lies sie einem Erwachsenen vor.			
Ah. S. 54/55	Übe die Wörter in einem Wendediktat schreiben			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 2. Tag			
Ah. S. 25	Plus und Minus bis 20 Nutze Legematerial!			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Mittwoch, 13.05.

Buch/AB/ AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
Ah. S. 60	Wörter mit V/v			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 3. Tag			
Ah. S. 26	Test Bitte ohne Hilfe!			
	Sachkunde			
Ah. S. 54	Der Hund (Beschreibe deine Beobachtungen zu Nr .1 einem Erwachsenen!)			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Donnerstag, 14.05.

Buch/AB/ AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
Ah. S. 61	Wörter mit V/v lesen			
Ah. S. 61/ 2	Schreibe die Sätze richtig in dein Heft			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 4. Tag			
Ah. S. 36/1	Gerade und ungerade Zahlen Versuche es auch zu Hause zu bauen.			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:



Freitag, 15.05.

Buch/AB/AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
KV 58	Wörter mit V/v			
	Mathe			
Ah. S. 37 Nr. 1-3	Gerade und ungerade Zahlen Nr 4 ist Zusatz zum Knobeln.			
	Sachkunde			
Ah. S. 55	Der Hund - richtige Haltung, Körpersprache Begründe in Aufgabe 3 warum du was eingekreist hast. Erzähle es einem Erwachsenen.			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Die **Deutschaufgaben** im Arbeitsplan waren für mein Kind:

- zu viel gerade richtig zu wenig
 zu schwer gerade richtig zu leicht

- Es konnte die Aufgaben überwiegend selbstständig bearbeiten.
- Es benötigte teilweise Unterstützung zum Aufgabenverständnis/ zur Bearbeitung der Aufgaben.
- Es benötigte sehr viel Unterstützung, bzw. konnte viele Pflichtaufgaben aufgrund des Schwierigkeitsgrades nicht erledigen.

Die **Matheaufgaben** im Arbeitsplan waren für mein Kind:

- zu viel gerade richtig zu wenig
 zu schwer gerade richtig zu leicht

- Es konnte die Aufgaben überwiegend selbstständig bearbeiten.
- Es benötigte teilweise Unterstützung zum Aufgabenverständnis/ zur Bearbeitung der Aufgaben.
- Es benötigte sehr viel Unterstützung, bzw. konnte viele Pflichtaufgaben aufgrund des Schwierigkeitsgrades nicht erledigen.

Die **Sachunterrichtsaufgaben** im Arbeitsplan waren für mein Kind:

- zu viel gerade richtig zu wenig
 zu schwer gerade richtig zu leicht