

Name: _____

Klassenstufe 1

Arbeitsplan vom 04.05. bis 08.05.



Montag, 04.05.

Buch/AB/AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
AB KV 57	Gleiche Teile im Wort erkennen			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 1. Tag			
AB 5.5 und 5.5	Vorgänger und Nachfolger Zehner und Einer im 20er-Feld			
	Sachkunde			
Ah. S. 40	Vogelnester erkunden Ausschneideseite 79!			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Dienstag, 05.05.

Buch/AB/AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
AB	Bastle dein kleines Wörterbuch Schreibe zu den ersten vier Seiten Wörter zu den Bildern und nutze die Anlauttabelle!			
AB 29	Lese-Mal-Blatt Übe die Sätze und lies sie einem Erwachsenen vor. Male dazu passende Bilder. <i>Nutze bei unbekanntem Buchstaben die Anlauttabelle!</i>			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 2. Tag			
Ah. S. 20	Zählen in Schritten <i>Nutze den Drachen oben als Hilfe!</i>			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Mittwoch, 06.05.

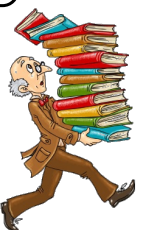
Buch/AB/ AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
AB beenden	Beende dein kleines Wörterbuch vom Dienstag			
Ah. S. 52	Schreibe die Wörter richtig in dein Heft und markiere gleiche Teile.			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 3. Tag			
Ah. S. 21	Zahlen ordnen Spiele auch oben das Spiel! Schreibe dazu die Zahlen von 11-20 auf kleine Zettel.			
	Sachkunde			
Ah. S. 41	Das Jahr der Amsel (Ausschneideseite 79)			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Donnerstag, 07.05.

Buch/AB/ AH.	Aufgabe	erledigt	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch	✓		
AB 29	Lese-Mal-Blatt vom Dienstag Schreibe Wortgruppen und Sätze in dein Heft.			
Ah. S. 59	Einführung V/v			
	Mathe			
AB	Vier-Tage-Training 4. Tag			
Ah. S. 22	Der Zahlenstrahl			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:



Freitag, 08.05.

Buch/AB/ AH.	Aufgabe	erledigt ✓	Kontrolle Eltern	Kontrolle Lehrerin
	Deutsch			
Ah. S. 58	Wörter mit V/v schreiben			
	Übe 15 Minuten lesen!			
	Mathe			
	Übe Kopfrechnen bis 10! (10 Minuten)			
Ah. S. 23	Vom Zahlenstrahl zum Zahlenstrich			
	Sachkunde			
AB	Vom Ei zum Schmetterling			

Probleme gab es besonders bei folgenden Aufgaben:

Die **Deutschaufgaben** im Arbeitsplan waren für mein Kind:

- zu viel gerade richtig zu wenig
 zu schwer gerade richtig zu leicht

- Es konnte die Aufgaben überwiegend selbstständig bearbeiten.
- Es benötigte teilweise Unterstützung zum Aufgabenverständnis/ zur Bearbeitung der Aufgaben.
- Es benötigte sehr viel Unterstützung, bzw. konnte viele Pflichtaufgaben aufgrund des Schwierigkeitsgrades nicht erledigen.

Die **Matheaufgaben** im Arbeitsplan waren für mein Kind:

- zu viel gerade richtig zu wenig
 zu schwer gerade richtig zu leicht

- Es konnte die Aufgaben überwiegend selbstständig bearbeiten.
- Es benötigte teilweise Unterstützung zum Aufgabenverständnis/ zur Bearbeitung der Aufgaben.
- Es benötigte sehr viel Unterstützung, bzw. konnte viele Pflichtaufgaben aufgrund des Schwierigkeitsgrades nicht erledigen.

Die **Sachunterrichtsaufgaben** im Arbeitsplan waren für mein Kind:

- zu viel gerade richtig zu wenig
 zu schwer gerade richtig zu leicht